



**МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)**

**Департамент государственной
политики в сфере защиты прав
детей**

Люсиновская ул., д. 51, Москва, 117997.
Тел./факс (499) 237-58-74.
E-mail: d07@mon.gov.ru

7.03.2014 № 07-489

Руководителям органов
государственной власти субъектов
Российской Федерации в сфере
образования

Департамент информирует о проведении Всероссийского Форума «Обучение. Воспитание. Развитие - 2014» (далее – Форум), который состоится в г. Сочи Краснодарского края с 29 сентября по 10 октября 2014 года.

Просим довести информацию до руководителей образовательных организаций и специалистов психолого-педагогического сопровождения, педагогов, классных руководителей, психологов образования, методистов, воспитателей дошкольных образовательных организаций.

Заявки для участия в Форуме принимаются до 20 сентября 2014 года.

По вопросам участия можно обратиться по адресу электронной почты: gospsy.ru@gmail.com и по телефону 8 916-513-12-71

Приложение: на 36 л. в 1 экз.

Заместитель директора

И.О. Терехина

Л.П. Фальковская
(499)237-89-83

О проведении Всероссийского Форума-07

**Всероссийский психологический форум
«ОБУЧЕНИЕ. ВОСПИТАНИЕ. РАЗВИТИЕ. - 2014»**

Даты проведения: с 29 сентября -10 октября 2014 г.

Место проведения: г. Сочи

Организаторы

Федерация психологов образования России, Московский городской психолого-педагогический университет, Центр практической психологии образования при содействии Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей Министерства образования и науки Российской Федерации.

Участники Форума

руководители и специалисты органов управления образованием, курирующие вопросы оказания комплексной психолого-педагогической и медико-социальной помощи обучающимся, воспитанникам,

руководители образовательных учреждений всех типов и видов,

руководители и специалисты образовательных учреждений для детей, нуждающихся в психолого-педагогической медико-социальной помощи,

педагоги-психологи образовательных учреждений,

методисты, воспитатели дошкольных образовательных учреждений, преподаватели, студенты и аспиранты психолого-педагогических факультетов вузов,

ученые, исследователи в области психологии и педагогики,

представители общественных объединений в области психологии, педагогики, защиты прав детей,

представители организаций и учреждений, занимающихся инструментальным обеспечением психологической практики, изданием профессиональной и популярной литературы в сфере психологии и педагогики;

руководители и специалисты организаций и учреждений различных типов, видов, форм собственности, оказывающих психологическую и психолого-педагогическую помощь детям, семьям, педагогам;

специалисты системы образования, заинтересованные в активном использовании психологических знаний для повышения эффективности профессиональной деятельности и обеспечения безопасности обучающихся, воспитанников.

Партнеры Форума

- Научно-методический журнал «Вестник практической психологии образования» (главный редактор – В.В. Рубцов)
- Журнал «Школьный психолог»
- Российский информационный портал www.rospsy.ru
- Информационный портал - Детская психология www.childpsy.ru
- Центр практической психологии образования www.cppo.ru

Программа Форума включает следующие мероприятия:

☞ *Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагог-психолог России – 2014»*

☞ *VI Всероссийский конкурс психолого-педагогических программ «Новые технологии для «Новой школы»»*

☞ *Научно-практическая конференция*

Направления работы:

- Психологическое обеспечение образования.
- Психологическое сопровождение одаренных детей.
- Общественно-профессиональной экспертиза.
- Психологическое обеспечение реализации федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения;
- Психолого-педагогическое сопровождение развития детей в условиях новой школы;
- Системно-ориентированная психологическая помощь в образовательном процессе;
- Приоритетные направления работы специалистов по психолого-медико-социальной помощи школьникам с проблемами социальной адаптации;
- Психологическое сопровождение школьников с ограниченными возможностями здоровья;
- Развитие универсальных учебных действий в познавательной сфере в начальной и основной школе;
- Психологическое сопровождение индивидуально-личностного развития и воспитания учащихся;
- Психодиагностическое сопровождение личностного развития учащихся;
- Психологическое обеспечение здоровья участников образовательного процесса;
- Вопросы сохранения и укрепления профессионального здоровья педагогов: работа психологической службы образовательного учреждения.
- Новые психологические технологии и методики как средства совершенствования профессионализма учителя
- Здоровьесберегающие технологии и психологическое обеспечение участников образовательного процесса

Тематика научно-практических направлений будет отражена в докладах и выступлениях на пленарных и секционных заседаниях, семинарах, круглых столах профессиональных мастерских, тренингах и мастер-классов.

☞ *Всероссийская психологическая семинар-мастерская «Новые технологии в психологии»*

Мастерская предоставляет уникальную возможность для обмена опытом профессионалов из различных уголков России. Это особое пространство, в котором специалисты смогут узнать о новых технологиях и методах работы, обсудить нюансы новых программ с их разработчиками - победителями VI Всероссийского конкурса психолого-педагогических программ «Новые технологии для «Новой школы»» посетить мастер-классы ведущих практических психологов.

Предварительное расписание мероприятий Форума:

29.09 – Заезд, торжественное открытие Форума

30.10 – 9.10 – Доклады, круглые столы, семинары по заявленным направлениям.

01.10 – 8.10 – Конкурс «Педагог-психолог - 2014»

9.10 – Торжественное закрытие Форума, награждение победителей конкурса, праздничный банкет.

10.10 – Отъезд (до 9 утра)

Сборник материалов Форума

Статьи (вместе с заявкой) для публикации в сборнике материалов Форума принимаются строго до **1 сентября 2014 г.** При отсутствии заявки, заполненной по установленной форме, статья к публикации не принимается.

В электронном виде сборник материалов Форума будет опубликован на сайте. www.rospsy.ru

Условия участия в Форуме:

Формы участия в Форуме

- **Очное участие:**
 - личное участие с докладом, мастер-классом, тренингом, участник круглого стола;
 - личное участие без доклада;
 - участник Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России – 2014»
 - лауреаты Всероссийского конкурса психолого-педагогических программ «Новые технологии для «Новой школы»»
 - участник семинар-мастерской «Новые технологии в психологии»
- **Заочное участие:**
 - заочное участие с публикацией;
 - заочное участие без публикации.

Для участия в Форуме необходимо:

1) прислать заявку не позднее 20 сентября 2014 года по электронному адресу: rospsy.ru@gmail.com

Форум будет проходить по адресу:

г. Сочи, Хостинский район, Новороссийское шоссе, 17/1, СОК «Спутник».

Контактная информация:


По вопросам выставления счетов и оформлению финансовых документов
Жуковская Ольга Алексеевна (бухгалтер) 8-916-572-37-21

По вопросам участия во всероссийском конкурсе «Педагог-психолог России - 2014»
Мелентьева Ольга Станиславовна телефон 8-916-513-12-71

e-mail: rospsy.ru@gmail.com

«УТВЕРЖДАЮ»

**Президент Общероссийской
общественной организации
«Федерация психологов
образования России»**


В.В.Рубцов
«15» февраля 2014 г.

«СОГЛАСОВАНО»

**Директор
Департамента государственной
политики в сфере защиты прав детей
Министерства образования и науки
Российской Федерации**


Е.А.Сидяков
«15» февраля 2014 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
о VI Всероссийском конкурсе
психолого-педагогических программ
«Новые технологии для «Новой школы»**

Настоящее Положение определяет цели и задачи VI Всероссийского конкурса психолого-педагогических программ «Новые технологии для «Новой школы» (далее - Конкурс), порядок его организации, проведения, подведения итогов и награждения победителей.

I. Общие положения

1.1. Конкурс проводится совместно Общероссийской общественной организацией «Федерация психологов образования России», ГБОУ ВПО «Московский городской психолого-педагогический университет», Центром практической психологии образования совместно с Департаментом государственной политики в сфере защиты прав детей Министерства образования и науки Российской Федерации.

1.2. Конкурс является практической программой, ориентированной на повышение профессионального уровня и наиболее полной реализации творческого потенциала психологов образования России, развитие практической психологии в системе образования, пропаганду психологических знаний как обязательной составляющей образовательной деятельности, способствующей повышению гуманистической направленности, эффективности, конкурентоспособности российского образования.

II. Цели и задачи Конкурса

2.1. Конкурс проводится с целью повышения качества психолого-педагогических программ развития и адаптации обучающихся, воспитанников, реализуемых в образовательных организациях Российской Федерации.

2.2. Задачами Конкурса являются:

— обобщение опыта образовательных учреждений Российской Федерации по разработке и реализации психолого-педагогических программ развития и адаптации обучающихся, воспитанников;

— создание банка психолого-педагогических программ развития и адаптации обучающихся, воспитанников, соответствующих требованиям современной образовательной практики;

— внедрение достижений современной науки, а также современных технологий и методов в практику психолого-педагогической работы в организациях образования.

VI Всероссийский конкурс психолого-педагогических программ «Новые технологии для «Новой школы»



III. Организационный комитет Конкурса

3.1. Для организации, проведения, а также информационно-технического обеспечения Конкурса создается организационный комитет Конкурса (далее - Оргкомитет), в состав которого входят представители Министерства образования и науки Российской Федерации, Общероссийской общественной организации «Федерация психологов образования России», ГБОУ ВПО «Московский городской психолого-педагогический университет» и Центра практической психологии образования.

3.2. Решения Оргкомитета принимаются простым большинством голосов, оформляются протоколом и утверждаются председателем Оргкомитета.

IV. Участники Конкурса

4.1. К участию в Конкурсе допускаются авторские психолого-педагогические программы, апробированные в образовательных организациях Российской Федерации и имеющие положительные отзывы руководителей образовательных учреждений, в которых проходила апробация.

4.2. Участие в Конкурсе является сугубо добровольным.

4.3. Участники Конкурса обязаны предоставить полный комплект Конкурсной документации в установленные Оргкомитетом сроки.

V. Экспертный совет Конкурса

5.1. Для проведения экспертной оценки представленных психолого-педагогических программ Оргкомитетом создается Экспертный совет Конкурса.

5.2. В состав Экспертного совета входят ведущие специалисты в сфере психологии и педагогики (не менее 3-х по каждой номинации).

5.3. Решение Экспертного совета оформляется протоколом и подписывается председателем.

VI. Сроки и порядок проведения Конкурса

6.1. В Конкурсе принимают участие авторские психолого-педагогические программы, апробированные в образовательных организациях Российской Федерации при наличии положительного отзыва образовательных учреждений, в которых проходила апробация.

6.2. Психолого-педагогические программы в составе обязательного комплекта конкурсной документации принимаются Оргкомитетом с 15 марта по 1 июля 2014 г. по адресу 127051, Москва, ул. Сретенка, д. 29 МГППУ (в Федерацию психологов образования России). **Почтовые отправления должны быть без объявленной ценности.**

6.3. Экспертная оценка представленных на Конкурс программ осуществляется Экспертным советом с 12 июля по 1 августа 2014 года.

6.4. Подведение итогов Конкурса состоится 1 августа. Информация о лауреатах будет размещена на сайте www.rospsy.ru. Программы победители определяться в рамках работы Всероссийской психологической мастерской «Новые технологии в психологии». Торжественная церемония награждения победителей состоится в рамках Всероссийского Форума «Обучение. Воспитание. Развитие. - 2014» (29 сентября – 9 октября 2014 года, г. Сочи, Краснодарский край). (Правила демонстрации программ смотрите в условиях участия Всероссийской психологической мастерской «Новые технологии в психологии».)

6.5. Направление программы для участия в Конкурсе расценивается Оргкомитетом конкурса как разрешение автора (авторского коллектива) на ее публикацию в сборнике, направление в органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования, и образовательные учреждения, иные формы распространения с обязательным указанием авторства.

VII. Номинации Конкурса

7.1. Конкурс проводится по следующим номинациям:

I *Профилактические психолого-педагогические программы* – программы, направленные на профилактику трудностей в обучении, воспитании и социализации, отклонений в развитии и поведении обучающихся, воспитанников (в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья).

II *Коррекционно-развивающие психолого-педагогические программы* – программы психолого-педагогической работы с обучающимися, воспитанниками, испытывающими трудности в обучении и развитии (в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья); направленные на преодоление проблем и компенсацию недостатков, адаптацию в образовательной среде и др.

III *Развивающие психолого-педагогические программы* – программы, направленные на наиболее полное раскрытие интеллектуально-личностного потенциала обучающихся, воспитанников, формирование и развитие их социально-психологических умений и навыков, развитие креативности (в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья).

IV *Образовательные (просветительские) психолого-педагогические программы* – программы, направленные на формирование психологических знаний, повышение уровня психологической культуры и психологической компетентности обучающихся, воспитанников, их родителей и педагогов (в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья).

VIII. Требования к содержанию и оформлению конкурсной документации

8.1. Основанием для регистрации психолого-педагогической программы для участия в Конкурсе является предоставление автором (авторским коллективом) в Оргкомитет обязательного комплекта конкурсной документации в составе:

1. Заявление на участие в Конкурсе (Приложение 1).
2. Психолого-педагогическая программа (требования изложены в Приложении 2).
3. Аннотация психолого-педагогической программы (объем не более четырех тысяч знаков).
4. Отзыв на психолого-педагогическую программу администрации образовательного учреждения, в котором проходила ее апробация.
5. Материалы, иллюстрирующие реализацию указанной программы в образовательном учреждении (фото, видео, отзывы участников, публикации в средствах массовой информации, другие).

8.2. Комплект документов конкурсанта должен быть переплетен, иметь оглавление и сквозную нумерацию листов. Полный комплект документов и сама программа в полном объеме предоставляется также на компакт-диске CD-R или DVD-R.

На титульном листе комплекта конкурсной документации необходимо указать:

- на VI Всероссийский конкурс психолого-педагогических программ «Новые технологии для «Новой школы»;
- номинация;
- название психолого-педагогической программы;
- фамилия, имя, отчество автора (членов авторского коллектива);
- контактная информация: ФИО контактного лица, электронный адрес, контактный телефон, факс полный, почтовый адрес с индексом

8.3. Представленные материалы не возвращаются и не рецензируются.

IX. Подведение итогов Конкурса и награждение победителей

9.1. Экспертный совет осуществляет экспертную оценку программ, принятых к участию в Конкурсе, на основании установленных критериев (Приложение 2)

По результатам экспертной оценки каждой программы составляется протокол экспертной оценки психолого-педагогической программы (Приложение 3), в который заносятся результаты оценивания в баллах. Протокол подписывает председатель Экспертного совета.

Оргкомитет подводит итоги Конкурса, по каждой номинации принимает решение о программах, рекомендуемых для внедрения в образовательных организациях. Решение Оргкомитета оформляется «Протоколом подведения итогов VI Всероссийского конкурса психолого-педагогических программ «Новые технологии для «Новой школы»» (Приложение 4). Протокол утверждает председатель Оргкомитета.

Победителями Конкурса признаются программы, набравшие по результатам экспертной оценки наибольшее количество баллов. Программам-победителям присваивается гриф «Рекомендовано Федерацией психологов образования России использования в образовательных организациях».

После этого они направляются в органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих управление в сфере образования, и образовательные учреждения, а также распространяются и другими способами с обязательным указанием авторства.

Х. Финансирование Конкурса

10.1. Финансовая база Конкурса складывается из спонсорских средств, средств органов управления образованием субъектов Российской Федерации, направляющих победителей региональных конкурсов профессионального мастерства для участия в Конкурсе, других источников.

**В Оргкомитет VI Всероссийского конкурса
психолого-педагогических программ
«Новые технологии для «Новой школы»»**

ЗАЯВЛЕНИЕ

Автор (авторский коллектив в составе) _____
(ФИО полностью)

_____ на
правляет для участия в VI Всероссийском конкурсе психолого-педагогических программ
«Новые технологии для «Новой школы»» в номинации

психолого-педагогическую программу «_____».
Практическая апробация указанной программы проведена с «___» _____ 20__
г. по «___» _____ 20__ г. в _____

_____.
(название образовательного учреждения)

Отзыв образовательного учреждения прилагается.

Автор (авторский коллектив в составе) _____
(ФИО полностью)

согласен на публикацию, представленной на Конкурс программы, в научно-методическом
сборнике; направление в органы исполнительной власти субъектов Российской
Федерации, осуществляющие управление в сфере образования, а также в образовательные
учреждения и иные формы распространения с обязательным указанием авторства.

Подпись (подписи) _____ / _____ /
ФИО

«___» _____ 2014 г.

ТРЕБОВАНИЯ К ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРОГРАММЕ

Психолого-педагогическая программа – комплекс взаимосвязанных психолого-педагогических мероприятий, направленных на достижение целей обучения, воспитания и развития, реализация которых ограничена конкретными временными рамками.

Виды психолого-педагогических программ:

I *Профилактические психолого-педагогические программы* – программы, направленные на профилактику трудностей в обучении, воспитании и социализации, отклонений в развитии и поведении обучающихся, воспитанников.

II *Коррекционно-развивающие психолого-педагогические программы* – программы психолого-педагогической работы с обучающимися, воспитанниками, испытывающими трудности в обучении и развитии; направленные на преодоление проблем и компенсацию недостатков, адаптацию в образовательной среде и др.

III *Развивающие психолого-педагогические программы* – программы, направленные на наиболее полное раскрытие интеллектуально-личностного потенциала обучающихся, воспитанников, формирование и развитие их социально-психологических умений и навыков, развитие креативности.

IV *Образовательные (просветительские) психолого-педагогические программы* – программы, направленные на формирование психологических знаний, повышение уровня психологической культуры и психологической компетентности обучающихся, воспитанников, их родителей и педагогов.

Программа должна включать:

1. Указание вида программы, обоснованного описанием проблемной ситуации, на решение которой она направлена;
2. Описание участников программы;
3. Описание целей и задач программы;
4. Научные, методологические и методические основания программы;
5. Обоснование необходимости реализации данной программы для достижения указанных целей и решения поставленных задач;
6. Структура и содержание программы (перечень и описание программных мероприятий, функциональные модули, дидактические разделы, учебно-тематические планы, описание используемых методик и технологий, психологического и психолого-педагогического инструментария с указанием источников, списки литературы и т.д. в зависимости от вида программы – профилактическая, коррекционно-развивающая, развивающая, обучающая, диагностическая);
7. Описание используемых методик, технологий, инструментария со ссылкой на источники;
8. Обоснованные критерии ограничения и противопоказания на участие в освоении программы;
9. Описание способов, которыми обеспечивается гарантия прав участников программы;
10. Описание сфер ответственности, основных прав и обязанностей участников программы (специалистов, детей, родителей, педагогов);
11. Ресурсы, которые необходимы для эффективной реализации программы:
 - требования к специалистам, реализующим программу;
 - перечень учебных и методических материалов, необходимых для реализации программы;

VI Всероссийский конкурс психолого-педагогических программ «Новые технологии для «Новой школы»»

- требования к материально-технической оснащенности учреждения для реализации программы (помещение, оборудование, инструментарий и т.д.);
 - требования к информационной обеспеченности учреждения для реализации программы (библиотека, Интернет и т.д.);
 - другие.
12. Сроки и этапы реализации программы.
 13. Ожидаемые результаты реализации программы (промежуточные и итоговые).
 14. Система организации внутреннего контроля за реализацией программы.
 15. Критерии оценки достижения планируемых результатов:
 - качественные,
 - количественные.
 16. Сведения о практической апробации программы на базе образовательного учреждения:
 - на базе какого образовательного учреждения была апробирована программа;
 - срок апробации;
 - количество участников;
 - другая информация.

ПРОТОКОЛ ЭКСПЕРТНОЙ ОЦЕНКИ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРОГРАММЫ

Номинация (подчеркнуть):

- I. «Профилактические психолого-педагогические программы»
- II. «Коррекционно-развивающие психолого-педагогические программы»
- III. «Развивающие психолого-педагогические программы»
- IV. «Образовательные (просветительские) психолого-педагогические программы»

Название психолого-педагогической программы « _____
_____ »

Фамилия, имя, отчество автора (членов авторского коллектива): _____

Дата проведения экспертизы: « ____ » _____ 2014 г.

Эксперт (Ф.И.О.) _____

Оценка: 0 баллов - отсутствует; 1 балл - проявляется частично; 2 балла - проявляется в полном объеме.

№ п/п	Критерии оценки	Эксперт №	
		I	II
1.	Соблюдение требований к психолого-педагогической программе, изложенных в приложении 2	0	1
		1	2
2.	Обоснованность выбора вида программы описанием проблемной ситуации, на решение которой она направлена	0	1
		1	2
3.	Полнота описания психологических особенностей контингента потенциальных участников программы	0	1
		1	2
4.	Научная, методологическая и методическая обоснованность программы	0	1
		1	2
5.	Взаимосвязь целей и задач	0	1
		1	2
6.	Соответствие содержания программы заявленным целям и задачам	0	1
		1	2
7.	Соответствие содержания программы особенностям контингента участников	0	1
		1	2

8.	Технологичность и комплексность решения задач с помощью программных мероприятий	0 1 2
9.	Четкость и последовательность в описании структуры программы, наличие внутренней логики построения, содержательная взаимосвязь основных модулей программы	0 1 2
10.	Полнота содержательного описания используемых методик, технологий, инструментария со ссылкой на источники, обоснованность их применения в данной программе	0 1 2
11.	Научная и методическая обоснованность применяемых методов, методик и технологий	0 1 2
12.	Обоснованность критериев ограничения и противопоказания на участие в освоении программы	0 1 2
13.	Полнота описания требований к специалистам, реализующим программу	0 1 2
14.	Полнота описания перечня учебных и методических материалов, необходимых для реализации программы	0 1 2
15.	Полнота описания требований к материально-технической оснащенности учреждения для реализации программы (помещение, оборудование, инструментарий и т.д.)	0 1 2
16.	Полнота описания требований к информационной обеспеченности учреждения для реализации программы (библиотека, Интернет и т.д.)	0 1 2
17.	Обоснованность предлагаемых сроков и последовательности этапов реализации программы	0 1 2
18.	Конкретность в формулировке планируемых результатов (промежуточных и итоговых)	0 1 2
19.	Наличие адекватной целям и задачам Программы системы контроля за ее реализацией	0 1 2
20.	Сформированность критериев оценки достижения результатов по каждому направлению (качественных и количественных)	0 1 2
21.	Полнота сведений о практической апробации программы на базе образовательного учреждения	0 1 2
	ИТОГО:	

Заключение члена Экспертного совета: _____

Член Экспертного совета _____ / _____ /

**ПРОТОКОЛ ПОДВЕДЕНИЯ ИТОГОВ
VI Всероссийского конкурса
психолого-педагогических программ
«Новые технологии для «Новой школы»**

г. Москва

« ____ » _____ 2014 г.

Председатель Оргкомитета: _____

Члены Оргкомитета:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Председатель Экспертного совета: _____

Члены Экспертного совета:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

VI Всероссийский конкурс психолого-педагогических программ «Новые технологии для «Новой школы» (далее Конкурс) состоялся с « ____ » _____ 2014 г. по « ____ » _____ 2014 г.

Оргкомитетом для участия в Конкурсе в установленные сроки было принято и зарегистрировано _____ психолого-педагогических программ в составе обязательного комплекта конкурсной документации по следующим номинациям:

I. «Профилактические психолого-педагогические программы»

1.	Программа « _____ »	Автор(ы): _____	_____ баллов
2.	Программа « _____ »	Автор(ы): _____	_____ баллов
...	Программа « _____ »	Автор(ы): _____	_____ баллов

II. «Коррекционно-развивающие психолого-педагогические программы»

1.	Программа « _____ »	Автор(ы): _____	_____ баллов
2.	Программа « _____ »	Автор(ы): _____	_____ баллов
...	Программа « _____ »	Автор(ы): _____	_____ баллов

III. «Развивающие психолого-педагогические программы»

1.	Программа « _____ »	Автор(ы): _____	_____ баллов
2.	Программа « _____ »	Автор(ы): _____	_____ баллов
...	Программа « _____ »	Автор(ы): _____	_____ баллов

IV. «Образовательные (просветительские) психолого-педагогические программы»

1.	Программа « _____ »	Автор(ы): _____	_____ баллов
2.	Программа « _____ »	Автор(ы): _____	_____ баллов
...	Программа « _____ »	Автор(ы): _____	_____ баллов

VI Всероссийский конкурс психолого-педагогических программ «Новые технологии для «Новой школы»

По итогам Конкурса в соответствии с утвержденным Положением о VI Всероссийском конкурсе психолого-педагогических программ «Новые технологии для «Новой школы» победителями признаны:

В номинации **«Профилактические психолого-педагогические программы»:**

« _____ » (автор(ы) _____)
 « _____ » (автор(ы) _____)
 « _____ » (автор(ы) _____)

В номинации **«Коррекционно-развивающие психолого-педагогические программы»:**

« _____ » (автор(ы) _____)
 « _____ » (автор(ы) _____)
 « _____ » (автор(ы) _____)

В номинации **«Развивающие психолого-педагогические программы»:**

« _____ » (автор(ы) _____)
 « _____ » (автор(ы) _____)
 « _____ » (автор(ы) _____)

В номинации **«Образовательные (просветительские) психолого-педагогические программы»:**

« _____ » (автор(ы) _____)
 « _____ » (автор(ы) _____)
 « _____ » (автор(ы) _____)

Программам-лауреатам и победителям VI Всероссийского конкурса психолого-педагогических программ Новые технологии для «Новой школы» присуждается гриф «Рекомендовано Федерацией психологов образования России».

Председатель Оргкомитета _____ / _____ /

Председатель Экспертного совета _____ / _____ /

«УТВЕРЖДАЮ»

Президент Общероссийской
общественной организации
«Федерация психологов
образования России»

В.В.Рубцов
«15» февраля 2014 г.

«СОГЛАСОВАНО»

Директор
Департамента государственной
политики в сфере защиты прав детей
Министерства образования и науки
Российской Федерации



Е.А.Сильчилов
«15» февраля 2014 г.

ПОЛОЖЕНИЕ о Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Педагог-психолог России – 2014»

Настоящее Положение определяет цели и задачи Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России – 2014» (далее – Конкурс), порядок его организации, проведения, подведения итогов и награждения победителей.

I. Общие положения

1.1. Конкурс проводится совместно Общероссийской общественной организацией «Федерация психологов образования России», ГБОУ ВПО «Московский городской психолого-педагогический университет», Центром практической психологии образования совместно с Департаментом государственной политики в сфере защиты прав детей Министерства образования и науки Российской Федерации.

1.2. Конкурс является практической программой, ориентированной на повышение профессионального уровня и наиболее полной реализации творческого потенциала психологов образования России, развитие практической психологии образования, пропаганду психологических знаний как обязательной составляющей образовательной деятельности, способствующей повышению гуманистической направленности, эффективности, конкурентоспособности российского образования.

II. Цели и задачи Конкурса

2.1. Конкурс проводится в целях повышения профессионального уровня и наиболее полной реализации творческого потенциала психологов образования России, повышения престижа службы практической психологии в системе образования Российской Федерации

2.2. Задачами Конкурса являются:

- создание условий для самореализации специалистов, раскрытия их творческого потенциала;
- выявление талантливых педагогов-психологов системы образования Российской Федерации, их поддержка и поощрение;
- распространение передового опыта работы педагогов-психологов образовательных учреждений всех типов и видов на всех образовательных уровнях.

III. Учредители Конкурса

3.1. Конкурс учрежден Общероссийской общественной организацией «Федерация психологов образования России», ГБОУ ВПО «Московский городской психолого-педагогический университет», Центром практической психологии образования совместно с Департаментом государственной политики в сфере защиты прав детей Министерства образования и науки Российской Федерации.

IV. Организационный комитет Конкурса

4.1. Для организации, проведения, а также организационно-технического обеспечения Конкурса создается Организационный комитет Конкурса (далее - Оргкомитет), в состав которого входят представители Министерства образования и науки Российской Федерации, Общероссийской общественной организации «Федерация психологов образования России», ГБОУ ВПО «Московский городской психолого-педагогический университет», Центра практической психологии образования, а так же ведущие специалисты в области педагогической психологии.

V. Участники Конкурса

5.1. В Конкурсе принимают участие педагоги-психологи - победители региональных конкурсов профессионального мастерства.

5.2. Направление на участие в Конкурсе осуществляется организационными комитетами региональных конкурсов профессионального мастерства.

5.3. Участие в Конкурсе является сугубо добровольным.

5.4 Участники Конкурса обязаны представить полный комплект Конкурсной документации в соответствии с п. 8.1. настоящего Положения в установленные Оргкомитетом сроки.

VI. Жюри Конкурса

6.1. В целях оценки достижений в профессиональной и общественной деятельности участников финала и выбора победителей создается Жюри Конкурса (далее - Жюри).

6.2. Состав Жюри, а также изменения в нем определяются Оргкомитетом.

6.3. Жюри формируется из нечетного количества членов с равными правами.

6.5. До начала Конкурса проводится инструктивно-методическое совещание Жюри, на котором обсуждаются процедура судейства и все организационно-технические вопросы.

6.6. В состав Жюри входят ведущие ученые и практики в сфере психологии образования из различных регионов Российской Федерации.

6.7. Права и обязанности членов Жюри

6.7.1. Члены Жюри обязаны:

- соблюдать данное Положение;
- использовать в своей работе критерии определения победителей и призеров, утвержденные Оргкомитетом Конкурса;
- голосовать индивидуально и тайно;
- не пропускать заседания без уважительной причины;
- не использовать без согласия авторов представленные на Конкурс материалы и сведения.

6.7.2. Члены Жюри имеют право:

- вносить предложения Оргкомитету о поощрении участников финала Конкурса специальными призами;

6.7.3. Председатель Жюри обязан:

- обеспечивать соблюдение настоящего Положения;
- координировать работу Жюри Конкурса.

6.7.4. Председатель Жюри имеет право:

- проводить открытые обсуждения с членами Жюри после каждого конкурсного задания;
- делегировать часть своих обязанностей заместителям.

6.8. Результатом работы члена Жюри является заполненная и подписанная оценочная ведомость. Оценочные ведомости выдаются каждому члену Жюри перед началом работы (Приложение 5). После каждого конкурсного задания оценочные ведомости заверяются подписью председателя Жюри и передаются в Счетную комиссию.

6.9. Заполненные членами Жюри оценочные ведомости архивируются Оргкомитетом и могут быть подвергнуты анализу после завершения Конкурса.

VII. Счетная комиссия

7.1. В целях исключения субъективного фактора при осуществлении технических функций, связанных с выявлением победителя Конкурса (жеребьевки участников, подсчета баллов по результатам выполнения заданий, ранжирования участников и т.д.), создается Счетная комиссия.

7.2. В начале каждого тура Конкурса Счетная комиссия проводит жеребьевку для определения очередности участников при выполнении заданий и заносит данные в Протокол жеребьевки участников Конкурса (Приложение 4).

7.3. Каждому участнику по завершении выполнения задания Конкурса членами Жюри выставляются оценки. Счетная комиссия суммирует набранные баллы и оглашает результат.

7.4. По завершении выполнения заданий всеми участниками Конкурса Счетная комиссия собирает оценочные ведомости у членов Жюри и составляет протокол оценки результатов выполнения заданий, в котором производит ранжирование участников с учетом количества набранных баллов, а также отбирает 10 (десять) полуфиналистов Конкурса (Приложение 6).

7.5. Работа Жюри и Счетной комиссии регламентируется настоящим Положением Конкурса. Результаты работы Жюри и Счетной комиссии фиксируются в Протоколах Конкурса. Протоколы конкурса являются документом, подтверждающим правомерность решение Жюри, и могут быть использованы для разрешения разногласий заинтересованных лиц.

7.6. В Протоколе оценки заданий каждого тура Счетная комиссия составляет рейтинг участников, на основании которого оформляются рейтинговые бюллетени.

7.7. По окончании первого и второго туров Счетная комиссия оформляет и вывешивает рейтинговые бюллетени для всеобщего информирования.

VIII. Организация Конкурса

8.1. Конкурс проводится с 29 сентября по 9 октября 2014 г. в г. Сочи Краснодарского края.

8.2. Прием и регистрация заявок для участия в Конкурсе осуществляется Оргкомитетом с 1 апреля по 20 сентября 2014 года по адресу:

127051, г. Москва, ул. Сретенка, д. 29, Федерация психологов образования России (на конкурс «Педагог-психолог России – 2014»).

8.3. Заявки принимаются в электронном виде.

Подробная информация по телефону: (495) 623-26-63, 8-926-409-23-68, 8-916-513-12-71

IX. Требования по оформлению Конкурсной документации

9.1. Для регистрации участники Конкурса представляют в Оргкомитет Конкурсную документацию в электронном виде (пакет документов высылается конкурсантом на электронную почту gospsoy.ru@gmail.com с указанием в теме письма: «на конкурс «Педагог-психолог России – 2014»») в следующем составе:

9.1.1. Представление конкурсанта, заверенное подписями руководителя органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего управление в

сфере образования и председателя оргкомитета регионального конкурса профессионального мастерства, а также печатью органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего управление в сфере образования. (Приложение 1) (сканированное);

9.1.2. Личное заявление конкурсанта на участие в Конкурсе (Приложении 2) (сканированное);

9.1.3. Анкета участника Конкурса (форма анкеты в Приложении 3) (в формате .doc);

9.1.4. Цветная фотография (в электронном виде в файле с расширением .tiff или .jpg объемом не более 2 Мб, но не менее 0.3Мб) для размещения на Интернет-портале «Российская психология» www.rospsy.ru;

9.1.5. Резюме педагога-психолога (в формате .doc) для размещения на Интернет-сайте www.rospsy.ru

- резюме должно представлять собой изложение профессиональных достижений, подкрепленных аргументами и доводами, основная цель резюме – всесторонне представить опыт работы конкурсанта в Службе практической психологии в системе и образования в лаконичной форме;
- работа должна быть оформлена с помощью компьютерных программ (MS Office), в т.ч. графических;
- объем резюме не более 2 тысяч знаков с пробелами.

9.1.6. Список научных статей и публикаций (если они есть), оформленный с учетом всех библиографических требований (в формате .doc);

9.1.7. Описание психолого-педагогической технологии работы Конкурсанта (объем не более 20 тысяч знаков с пробелами) (в формате .doc);

9.1.8. План-конспект занятия, урока, тренинга и т.п., который конкурсант планирует демонстрировать на Конкурсе (объем не более 10 тысяч знаков с пробелами) (в формате .doc).

Х. Процедура отбора

10.1. Первый тур

10.1.1. Цель: Знакомство с участниками Конкурса, оценка коммуникативных навыков.

10.1.2. Очередность выступления участников на первом туре осуществляется открытой жеребьевкой, проводимой Счетной комиссией.

10.1.3. На первом туре Жюри оценивает следующие задания:

- «Визитная карточка: «Я – педагог-психолог (название образовательного учреждения)»» (Приложение 6)

Продолжительность – 5 минут, ответы на вопросы Жюри - 2 минуты.

При выполнении задания не допускается использование каких-либо технических средств и помощников. Оцениваются личные возможности участника представить свою работу в образовательном учреждении.

10.1.4. По итогам первого тура Счетная комиссия составляет протокол оценки задания первого тура. Протокол заверяется подписью председателя Счетной комиссии.

10.1.5. Все конкурсанты принимают участие во втором туре Конкурса.

10.2. Второй тур

10.2.1. Цель тура: оценить уровень профессионального мастерства педагога-психолога.

10.2.2. Очередность выступления участников на втором туре осуществляется открытой жеребьевкой, проводимой Счетной комиссией.

10.2.3. На втором туре Конкурса Жюри оценивает выполнение задания **«Открытое занятие»**. Продолжительность – 20 минут (12 минут - занятие, 8 минут - структурированный анализ).

10.2.4. Во время выступления можно использовать мультимедийные устройства (видеопроектор, музыка).

10.2.5. На втором туре не учитываются результаты первого тура.

10.2.6. По итогам второго тура Счетная комиссия составляет протокол оценки заданий второго тура.

10.2.7. Финалистами Конкурса признаются 10 участников, набравших наибольшее количество баллов.

10.3. Третий тур (финал)

10.3.1. Цель тура: выявить победителя Конкурса.

10.3.2. Очередность выступления участников на третьем туре осуществляется открытой жеребьевкой, проводимой Счетной комиссией.

10.3.3. На третьем туре Конкурса Жюри оценивает выполнение задания **«Кейсы»**. Общая продолжительность выполнения задания – 15 минут (7 минут – кейс, 5 минут – структурированный анализ, 2 минуты – вопросы от жюри).

10.3.4. На третьем туре результаты второго тура не учитываются.

10.3.5. По итогам третьего тура Счетная комиссия составляет протокол оценки заданий третьего тура.

10.3.6. Участнику, набравшему максимальное количество баллов, присуждается I место. Он признается победителем Конкурса.

В соответствии с количеством набранных баллов присуждаются II и III места. Остальным 7 финалистам присуждается звание лауреатов конкурса.

10.4. Дополнительный тур «Блиц».

10.4.1. Цель тура: выявить беспорных победителей в случае равных результатов в финале Конкурса

10.4.2. Проводится по решению Жюри.

XI. Награждение победителей

11.1. Победители награждаются специальными дипломами и памятным подарками.

11.2. Жюри имеет право учредить не более 10 специальных номинаций Конкурса, победители которых награждаются специальными дипломами Конкурса (дипломанты Конкурса).

11.3. Спонсоры по согласованию с Оргкомитетом и Жюри могут устанавливать собственные призы и награды победителям и дипломантам Конкурса.

XII. Финансирование Конкурса

12.1. Финансовая база Конкурса складывается из спонсорских средств, средств органов управления образованием субъектов Российской Федерации, направляющих победителей региональных конкурсов профессионального мастерства для участия в Конкурсе, других источников.

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

**В Оргкомитет
Всероссийского конкурса
профессионального мастерства
«Педагог-психолог России – 2014»**

(полное наименование выдвигающих органов - органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего управление в сфере образования и оргкомитета регионального конкурса)

выдвигает _____
(ФИО полностью)

победителя _____
(название регионального конкурса)

на участие во Всероссийском конкурсе «Педагог-психолог России – 2014».

Руководитель
органа исполнительной власти
субъекта Российской Федерации,
осуществляющего управление
в сфере образования:

_____/_____
подпись (ФИО)

Председатель Оргкомитета
регионального конкурса:

_____/_____
подпись (ФИО)

« ____ » _____ 2014 г.

М.П.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2. Заявление.

**В Оргкомитет Всероссийского конкурса
Профессионального мастерства
«Педагог-психолог России – 2014»**

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу допустить меня для участия во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Педагог-психолог России – 2014».

Подпись _____ / _____ /

« ____ » _____ 2014 г.

АНКЕТА
участника Всероссийского конкурса
профессионального мастерства
«Педагог-психолог России – 2014»

1.	Фамилия	
2.	Имя	
3.	Отчество	
4.	Дата рождения	
5.	Регион	
6.	Населенный пункт	
7.	Учреждение	
8.	Образование (ВУЗ и год окончания)	
9.	Специальность по диплому	
10.	Стаж работы педагогом-психологом	
11.	Квалификационная категория	
12.	Разряд	
13.	Звание, награды	
14.	Домашний телефон	
15.	Рабочий телефон	
16.	E-mail	

Подпись _____ / _____ /

« » _____ 2014 г.

Протокол жеребьевки участников III-го тура

№ п/п	ФИО участника	Номер по итогам жеребьевки
1.		№
2.		№
3.		№
4.		№
5.		№
6.		№
7.		№
8.		№
9.		№
10.		№

Председатель Жюри: _____ / _____ /

Председатель Счетной комиссии: _____ / _____ /

« ____ » _____ 2014 г.

**Оценочная ведомость выполнения задания I-го тура
«Визитная карточка»**

Оценка: от 1 до 3 баллов. Время выполнения – 5 минут и 2 минуты -ответы на вопросы Жюри

Критерии оценивания:

1. Общая культура (речь, манера поведения, внешний вид).
2. Логичность в построении самопрезентации.
3. Содержательность выступления.
4. Умение ориентироваться во времени.

Учет требований, выдвигаемых к данному этапу

№	ФИО конкурсанта	Количество баллов
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		
11.		
12.		
13.		
14.		
15.		
16.		
17.		
18.		
19.		
...		

« » _____ 2014 г.

Член Жюри _____ / _____ /

Председатель Жюри _____ / _____ /

Оценочная ведомость выполнения задания II-го тура «Открытое занятие»

Оценка: от 2 до 6 баллов. Общее время выполнения – 20 минут.

Критерии оценивания:

1. Общая культура (речь, манера поведения, внешний вид)
2. Логичность в построении занятия
3. Коммуникативная компетентность (умение слушать, слышать, устанавливать контакт, адекватно реагировать, умение общаться с аудиторией)
4. Общая эрудиция
5. Профессиональная компетентность в сфере психологии и педагогики
6. Уровень профессионального психологического мастерства, владение современными педагогическими и психологическими технологиями (индивидуальный личностный подход, разноуровневая дифференциация и др.)
7. Методическая компетентность (соответствие применяемых форм работы поставленным целям и задачам, использование способов, методов и приемов, обеспечивающих эффективность занятия, создание психологического комфорта)
8. Владение навыками коммуникативного взаимодействия (присоединение, тактичность, эмоциональность, принятие, толерантность, культура речи)
9. Соответствие применяемых форм работы целеполаганию и их эффективность
10. Использование различных способов мотивации и поощрения обучающихся во время занятия, поддержание психологического комфорта.
11. Рациональное использование времени и смена видов деятельности
12. Степень психолого-педагогического, эстетического и воспитательного воздействия
13. Достижение поставленной цели
14. Соблюдение регламента

№	ФИО конкурсанта	Количество баллов
1.		
2.		
3.		
...		

« ___ » _____ 2014 г.

Член Жюри _____ / _____ /

Председатель Жюри _____ / _____ /

Оценочная ведомость выполнения задания III-го тура «Кейс»

Оценка: от 2 до 6 баллов. Общее время выполнения – 15 минут.

Критерии оценивания:

1. Общая культура (речь, манера поведения, внешний вид)
2. Профессиональная компетентность
3. Целесообразность решения данной задачи предлагаемым конкурсантом методом
4. Коммуникативная компетентность (умение слушать, слышать, устанавливать контакт, адекватно реагировать)
5. Владение навыками коммуникативного взаимодействия (присоединение, тактичность, эмоциональность, принятие, толерантность, культура речи)
6. Соответствие применяемых форм работы целеполаганию и их эффективность
7. Профессиональная компетентность в сфере психологии и педагогики
8. Достижение поставленной цели
9. Соблюдение этических норм
10. Соблюдение регламента

№	ФИО конкурсанта	Количество баллов
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		

« » _____ 2014 г.

Член Жюри _____ / _____ /

Председатель Жюри _____ / _____ /

Протокол оценки заданий I-го тура

г. _____ « ____ » _____ 2014 г.

Состав Счетной комиссии:

председатель _____

члены Счетной комиссии:

1. _____

2. _____

Состав Жюри:

председатель _____

члены:

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

7. _____

8. _____

Представлено:

оценочных ведомостей по заданию «Визитная карточка» _____

из них:

действительных _____

признано

недействительными _____

Итоги подсчета набранных баллов:

Номер по итогам жеребьевки	ФИО участника	Количество набранных баллов
№ 1		
№ 2		
№ 3		
№ 4		
№ 5		
№ 6		
№ 7		
№ 8		
№ 9		
№ 10		
№ 11		
№ ...		

Протокол оценки заданий II-го тура

г. _____

« ____ » _____ 2014 г.

Состав Счетной комиссии:

председатель – _____

члены Счетной

комиссии: 1. _____

2. _____

Состав Жюри:

председатель _____

члены:

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

7. _____

8. _____

Представлено:

оценочных ведомостей по заданию «Открытое занятие» – _____

из них:

действительных _____

признано недействительными _____

Итоги подсчета набранных баллов:

Номер по итогам жеребьевки	ФИО участника	Количество набранных баллов
№ 1		
№ 2		
№ 3		
№ 4		
№ 5		
№ 6		
№ 7		
№ 8		
№ 9		
№ 10		
...		

Протокол оценки заданий III-го тура

г. _____

« ____ » _____ 2014 г.

Состав Счетной комиссии:

председатель – _____

члены Счетной
комиссии: 1. _____

2. _____

Состав Жюри:

председатель – _____

члены:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____

Представлено: оценочных ведомостей по заданию «Кейс» – _____

из них:

действительных – _____

признано недействительными – _____

Итоги подсчета набранных баллов:

Номер по итогам жеребьевки	ФИО участника	Количество набранных баллов
№ 1		
№ 2		
№ 3		
№ 4		
№ 5		
№ 6		
№ 7		
№ 8		
№ 9		
№ 10		

Жюри Конкурса

1. _____
(председатель)
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____